

# 新华医院报

XINHUA HOSPITAL NEWS

第 392 期

2015 年 3 月 31 日



上海交通大学医学院附属  
新华医院主办

http://www.xinhuamed.com.cn

## 我院主办《中国脂肪肝防治指南(科普版)》首发仪式

消化内科范建高主任牵头编制指南



出席活动的专家领导现场合影

摄影 戴荣

本报讯 3月22日上午,由我院和《大众医学》杂志联合主办的《中国脂肪肝防治指南(科普版)》首发式新闻发布会在上海图书馆隆重举行。与会专家包括中国科学院吴孟

超院士、中国工程院庄辉院士、中华医学会内科学分会主任委员厉有名教授、中华医学会肝病分会主任委员魏来教授、中华医学会肝病分会脂肪肝和酒精性肝病学组名誉

组长曾民德教授等等。上海市卫生和计划生育委员会党委书记黄红教授,上海交通大学副校长暨上海市儿科研究所所长、我院小儿外科临床医学中心主任蔡威教授受邀参会。我院院长、上海市医学会儿科分会主任委员孙锬教授,我院消化内科主任、上海市医学会肝病分会主任委员范建高教授、上海世纪出版股份有限公司科学技术出版社毛文涛社长,以及来自全国各地30余家三甲医院脂肪肝防治领域的医学专家和脂肪肝患者代表,近百人出席了本次盛会。

近年来,脂肪肝的患病率不断攀升,并已成为包括我国在内的全球第一大肝脏疾病,与肝硬化、肝癌以及糖尿病和动脉硬化心脑血管疾病的高发密切相关。

(下转第2版)

## 陈丹研究员获“2015年上海高校青年东方学者”称号

□通讯员 陈琦玮 邹鹿鸣

本报讯 近日,我院环境与儿童健康教育部与上海市重点实验室(以下简称“环境重点实验室”)陈丹研究员被授予“2015年上海高校青年东方学者”称号。

“高校青年东方学者岗位计划”是上海市教委在实施上海高校特聘教授(东方学者)岗位计划的基础上,新设立的一项人才培养计划,旨在全面贯彻落实国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要、人才发展规划纲要,支持市属高校引进和培养一批具有较大发展潜力和优秀青年人才。

陈丹是我院2014年海外引进人才,博士毕业于复旦大学遗传工程国家重点实验室,先后在联合国世界卫生组织国际癌症研究中心与瑞典乌普萨拉大学免疫、遗传与病理系从事博士后研究和担任 Re-

searcher。在复杂疾病的遗传流行病学和分子遗传学研究领域取得多项具有重要影响的原创性成果。作为第一/通讯作者在 Journal of the National Cancer Institute (IF=15.161)、Trends in Genetics (IF=11.597)、Human Molecular Genetics (IF=6.677)、Carcinogenesis (IF=5.266)等国际权威杂志发表论文13篇,总影响因子(IF)76.59。作为第一负责人,主持国家自然科学基金青年基金项目、瑞典 GG Claésons&A Karlssons 研究基金、Linné 研究基金项目各一项。陈丹研究员还担任了多篇国际英文期刊的审稿专家。

2014年12月,陈丹研究员全职回国,正式加入环境重点实验室,致力于基于重点实验室大型流行病学平台的遗传因素和环境-基因交互作用对女性生殖、妊娠和儿童健康影响和作用机制的研究。

### 核心阅读

学科群是指根据学科发展的内在联系,将若干个关系密切、互动性强的学科结合在一起,形成综合性的学科集合。随着科学技术日益表现出高度集成的趋势,学科群作为学科建设的重要手段,可有效优化医院的资源配置,提高科技攻关和科技创新的能力,提升医院的竞争力和影响力,在医院学科建设中的作用凸显重要。

为贯彻“强内涵、重实效、创特色、促发展”新十二字方针,引导各学科间的紧密合作,自2014年12月18日到2015年1月27日,医院连续举行急重症医学、消化肿瘤、围产儿科、心血管病、内分泌生殖泌尿、颅底颌面头颈外科、免疫相关方向的七场“医院学科建设主题沙龙”,希望通过讨论,打通学科间的壁垒,磨合出可能的学科联合发展的新方向,规划构建一批具备高水平竞争力的,在上海市、乃至更高层面具有领先水平,可能实现重大跨越式发展的学科集群。同时将凝练出的学科群建设项目,纳入医院“十三五”学科规划蓝图。

七场密集而紧凑的主题沙龙取得了预期效果,大家畅所欲言、形成共识,初步凝练出近二十个学科群发展方向。通过讨论,学科带头人在医院新一轮学科发展战略中找到了方向、找准了位置,打破以往“自我探索式创新”、“单打独斗式创新”的局限性,逐渐明晰了基于新华视野的学科群发展思路和脉络。

#### 一、“攥拳头”、“谈恋爱”、“讲故事”

经过近十年的快速发展,新华医院不少学科都取得了长足进步,医疗科研能力显著提升,在全市范围有了一定影响力,但真正能够形成鲜明特色、高水平高影响力的一

## 布局学科融合发展的“大集群”

“医院学科群建设主题沙龙”综述

采写/施敏 王耀晨

流学科仍然有限,在本学术领域内担任重要学术职务的学科带头人屈指可数。如何让学科建设在现有良好发展势头的基础上有所突破,站在学科“高原”上打造学科“高峰”,形成跨越式发展,这是医院亟待解决的问题。

作为医院“十三五”学科发展战略的关键之举,学科群建设体现出更为深层次的协同创新模式。孙锬院长在第一场“急重症医学学科方向”主题沙龙的开场白中定下基调,“我们讨论目的是为医院‘十三五’学科规划做征集。规划需要体现‘攥紧拳头、整合优势’的基本思想,摒弃各学科单打独斗的思维,希望大家站在共谋发展的角度构思规划。如果产生较为成熟的设想,还可以进行下一轮更为细化的讨论,并最终写入‘十三五’规划中。”

为了尽快对凝练的学科群方向形成可行性方案,在每次讨论结束后,都会由讨论中产生的临时召集人组织进一步充分讨论,形成该学科群初步建设方案,明确各组成学科的工作内容,把属于新华学科发展的“故事”讲好。

#### 二、卓有成效的学科方向凝练

七场“学科群建设主题沙龙”,有冲突、有交锋、更多的是体现融合。2014年12月18日,急重症学科方向的讨论一开场就气氛热烈。急诊医学科主任潘黎明在分析新华急诊现状后,提议对症状相似急病、急症进行规范筛查分流,建议设立“卒中中心”,整合入重症监护力量。最终,第一次讨论凝练出了“脑卒中”、“创伤救治”、“疼痛治疗”三个学科群发展方向。

2014年12月23日的“消化肿瘤学科方向”,云集了消化内科、肛肠外科、普外科、肿瘤科等十多个相



图为医院学科群建设主题沙龙现场

摄影 戴荣

关学科。普外科刘颖斌主任抛砖引玉,“在各类消化系统恶性肿瘤诊治方面,我院普外科在胆胰肿瘤中已经形成了一定特色,在上海有一定影响力。可以在这方面进一步凝聚相关临床医技科室的医疗科研优势力量,形成‘胆胰肿瘤学科群’方向”。

肛肠科主任崔龙清醒地认识到目前新华在消化道肿瘤手术量和长海、中山等医院的差距,但是可以通过完善每个病例的资料,将每个病例作为研究的对象,从而形成新华的特色与长处。要花时间将每个病例都规范地纳入临床研究平台,整合资源,使得临床医生的精力分配得到优化。建议配置“肠道肿瘤治疗中心”平台。

消化内镜诊治部徐雷鸣主任亮出精心准备调研报告,介绍内镜治疗在消化肿瘤学科群中的可能运用。建立胆胰肿瘤学科群,可以形成诊断-内镜治疗-手术-放化疗一体化的即时机制,做到实时依据病情诊断分型进行对应的优化治疗方案。消化肿瘤学科方向凝练出“肠道肿瘤综合诊治”、“胆胰胃肿瘤诊治”。

新华儿科是传统优势学科,依托综合性医院得天独厚的优势,如何让新华儿科绽放出新的生机?成为2014年12月26日“围产、儿科方向”的沙龙中热议的话题,最终凝练出“胎儿外科”、“产前中心”、“儿童创伤救治中心”、“儿童骨科”、“儿童发育行为”、“儿童中枢神经系统肿瘤”等方向。

2015年1月6日的“心血管病方向”沙龙所凝练出的共识可谓一气呵成。“心脏节律疾病诊治”、“结构性心脏病诊治”、“血管疾病诊治”、“冠脉疾病诊治”,凸显出心血管内外科融合发展的思路。心血管内科、心胸外科两个学科通过这次讨论,探讨了彼此合作的可行性,相信他们的强强联手、镶嵌发展,会显示出广阔的前景。

1月26日“颅底颌面头颈外科方向”是在是前几场讨论启发出的新方向,主要针对颌面器官、颅底、头颈等相关疾病,希望能形成新的学科发展方向。经过热烈的讨论,最终凝练出“眼内与眼周肿瘤”、“颅神经功能性疾病”、“颅底肿瘤方向”。

“免疫相关方向”是本次讨论的最后一个主题。皮肤科主任姚志荣指出,免疫方向是比较热门的是小儿免疫、变态反应。要从新华传统强项儿科入手,儿童免疫风湿可以大力发展”。耳鼻喉-头颈外科李华斌建议建立变态反应中心,在国内目前尚不太重视变态反应疾病,医院可以填补这方面的空白。讨论最后形成了“风湿免疫临床治疗”、“风湿免疫疾病基础研究”两个学科群方向。

医学影像科、核医学、超声诊断科、病理科、检验科等医技、辅助科室同时参加了多场沙龙的大讨论。他们积极建言献策,表示愿意大力支持相关的学科群建设。可以说,临床学科的发展如果离开了这些医技、辅助科室的支持,将寸步难行。中医科也积极参与了多场讨论,从中西医结合的特殊角度出谋划策。学科群有上述的加入,将如虎添翼、蓬勃发展。

#### 三、学科群建设思路:整合龙头学科、扶持病种特色、强化协作攻关

医院学科群建设应在原有学科建设的基础上,发展特色和优势,使现有的学科经过更新、改造、延伸、拓展、调整、补充,并根据医疗需求对现有专科进行优化重组,合理构建、配置和提升专科层次,鼓励和促进专科间的相互支撑和融合,形成基础宽厚、主干突出、相互支持、彼此加强的学科群体。纵观七场卓有成效的“学科群建设主题沙龙”,以下医院学科群建设的三个思路值得归纳与总结。

思路一:整合龙头学科。重点学科在医院发展中起着倍增器的作用。以重点学科为龙头,发挥重点学科的辐射作用,通过学科间的融合、渗透与整合,方能形成优势学科群。整合成群的精髓,正是在于突出并拓宽优势学科的力量,集中人力、财力、物力资源,把潜在的竞争实力转化为看得见的优势,避免学科间的各自为政和重复建设,实现“优势互补、各具特色,资源共享、有序建设”的目标。(下转第3版)





